



Passo a passo para a elaboração e submissão de trabalhos de pesquisa

Prof^ª Dr^ª Viviane Marques
Neurofisiologista, Mestre em Fonoaudiologia e Doutora em Psicanálise, Saúde e Sociedade



Fazer uma
revisão ou
pesquisa? O que
isso agrega na
minha carreira?



Qual tema
pesquisar?



TÍTULO DO TRABALHO

O título deve refletir o conteúdo do artigo e comunicar ao leitor o escopo, o desenho e a meta da pesquisa.





Definição dos Descritores

Palavras-chave: palavra1; palavra2; palavra3.

As palavras chaves devem ser pesquisadas no Decs: <http://decs.bvs.br/>



The screenshot shows the Decs website interface. At the top, there are logos for 'bvs DeCS biblioteca virtual em saúde' and 'Descritores em Ciências da Saúde'. To the right, there are logos for 'Organização Pan-Americana da Saúde', 'Organização Mundial da Saúde', and 'BIREME Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde'. Below the logos, there is a list of navigation links:

- Sobre o DeCS
- Consulta ao DeCS
- Novidades do DeCS
- DeCS edição 2019
- DeCS edições anteriores
- Serviço de Apoio ao Usuário
- Serviços DeCS
- Como citar

At the bottom of the screenshot, the URL is visible: `decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver?IscScript=.../cgi-bin/decsserver/decsserver.xis&interface=pt&previous=homepage&previous_task=NULL&task=start`





Onde pesquisar?

Para uma pesquisa ser bem fundamentada deve se ter uma busca de artigos publicados nos bons periódicos científicos.

Buscar bases de dados científicos reconhecidos é essencial, uma base de dados que pode ser referência é o Pubmed:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>





Devem utilizar as palavras chaves com os descritores em saúde em inglês.

Exemplo: dysphagia AND speech language AND aging



- Article types
 - Clinical Trial
 - Review
 - Customize ...
- Text availability
 - Abstract
 - Free full text
 - Full text
- Publication dates
 - 5 years
 - 10 years
 - Custom range...
- Species
 - Humans
 - Other Animals
- [Clear all](#)
- [Show additional filters](#)

Format: Summary Sort by: Most Recent Per page: 20 Send to Filters: [Manage Filters](#)

Best matches for dysphagia AND speech language AND aging:

[Oropharyngeal dysphagia in older persons - from pathophysiology to adequate intervention: a review and summary of an international expert meeting.](#)
 Wirth R et al. Clin Interv Aging. (2016)

[European Society for Swallowing Disorders - European Union Geriatric Medicine Society white paper: oropharyngeal dysphagia as a geriatric syndrome.](#)
 Baijens LW et al. Clin Interv Aging. (2016)

[Getting comfortable with "comfort feeding": An exploration of legal and ethical aspects of the Australian speech-language pathologist's role in palliative dysphagia care.](#)
 Kelly K et al. Int J Speech Lang Pathol. (2018)

[Switch to our new best match sort order](#)

Search results
 Items: 1 to 20 of 32 << First < Prev Page 1 of 2 Next > Last >>

- 1. [Transcutaneous Electrical Stimulation on the Submental Area: The Relations of Biopsychological Factors with Maximum Amplitude Tolerance and Perceived Discomfort Level.](#)
 Barikroo A, Hegland K, Carnaby G, Bolser D, Manini T, Cray M.
 Dysphagia. 2019 Jun 17. doi: 10.1007/s00455-019-10029-6. [Epub ahead of print]
 PMID: 31209638

Sort by:

Find related data
 Database:

Search details
 ("deglutition disorders"[MeSH Terms]
 OR ("deglutition"[All Fields] AND
 "disorders"[All Fields]) OR
 "deglutition disorders"[All Fields]
 OR "dysphagia"[All Fields]) AND
 [See more...](#)

Recent Activity
[Turn Off](#) [Clear](#)
 dysphagia AND speech language AND aging





Base de dados Scielo: <https://www.scielo.org/> Pode ser pesquisado em Português.

Exemplos:

The screenshot shows a web browser window with the Scielo website. The browser's address bar shows 'scielo.org'. The website header includes 'Sobre o SciELO', 'English', and 'Español'. The main content area features the SciELO logo and the text 'Scientific Electronic Library Online'. A search bar contains the text 'Disfagia AND Fonoaudiologia'. Below the search bar, there are tabs for 'Coleções' and 'Periódicos'. Under 'Periódicos', there are links for 'Cuba', 'Argentina', 'Bolivia', 'Espanha', and 'Urugual'. Under 'LIVROS', there is a link for 'SciELO Livros'. Under 'OUTRAS', there are more options. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text 'Digite aqui para pesquisar', several application icons, and the system tray with the date '18/09/2019' and time '19:37'.





1. INTRODUÇÃO

A introdução é a parte do artigo científico que informa o que foi pesquisado e o porquê da investigação. É local para precisar aspectos particulares da pesquisa, tais como a justificativa para a sua realização, a originalidade e a lógica que guiou a investigação. Algumas questões auxiliam na redação. Deve-se situar o leitor sobre o assunto que será tratado, respondendo do que se trata o estudo? O porque se justificativa a escrita do trabalho, respondendo por que foi feito? Na sequencia deve estar descrito os objetivos do trabalho e uma pequena fundamentação teórica em média de 2 parágrafos que denotem a relevância da pesquisa.



1. INTRODUÇÃO

Revisão de literatura deve responder: Quem já pesquisou algo semelhante? Busca de trabalhos semelhantes ou idênticos? Pesquisas e publicações na área?

A organização do texto da introdução deve estar alinhada com as outras partes do trabalho acadêmico, sugere-se escrever a introdução quando a discussão e as conclusões já tiverem sido redigidas, ou seja, quando já se tem uma visão do conjunto do trabalho.

Defina o problema, a introdução inteira deve logicamente finalizar para a questão da pesquisa e a instrução da tese ou hipótese. O leitor, pelo final da introdução, deve saber exatamente o que se está tentando alcançar com o trabalho acadêmico.

Objetivo →



Formatação básica

O trabalho deve ser formatado em A4, com fonte Arial 12, espaçamento 1,5, possuir de 12 a 25 laudas, com margens a esquerda com 3cm e demais margens com 2cm, com numeração na parte inferior à direita, sendo iniciada a partir da primeira página.





2. METODOLOGIA

A metodologia Proposta deve ser escrita de forma clara e concisa, devendo: apontar a escolha metodológica feita, seja para a caracterização da pesquisa, para a classificação da pesquisa, para a delimitação da população e amostra, para a coleta dos dados e para a análise dos dados; - especificar como esta escolha metodológica se aplica no caso da sua pesquisa; e fundamentar a escolha a partir da opinião de uma ou mais fontes da área de metodologia.



- Como se procederá a pesquisa?
 - Caminhos para se chegar aos objetivos propostos
 - Qual o tipo de pesquisa?
 - Qual o universo da pesquisa?
 - Será utilizado a amostragem?
- Quais os instrumentos de coleta de dados?
 - Como foram construídos os instrumentos de pesquisa?





- Qual a forma que será usada para a tabulação de dados?
- Como interpretará e analisará os dados e informações?
 - Explicitar a metodologia de pesquisas de campo ou de laboratório é bastante importante
 - Pesquisa bibliográfica – leitura como material primordial





- Indicar como pretende acessar suas fontes de consulta, fichá-las, lê-las e resumi-las, construir seu texto, etc.
- Amostra – parte do universo
- Instrumentos de Pesquisa – instrumentos de medidas ou instrumentos de coleta de dados. Uso de bibliografias que orientem escolhas.





Instrumentos
de pesquisa
mais
utilizados:

Observação Entrevista

Questionário
perguntas abertas,
fechadas e de
múltipla escolha,
Formulários





Coleta de dados

- Como será o processo de coleta de dados?
 - Como? Através de que meios? Por quem?
- Quando? Onde?

Tabulação dos dados

- Como organizar os dados obtidos?
- Recursos: índices, cálculos estatísticos, tabelas, quadros e gráficos





3. RESULTADOS

. A seção dos resultados responde à questão “Quais foram os achados?” Os resultados são os pontos finais das questões de pesquisa ou hipóteses e deveriam ser citados em uma seqüência lógica (Souza, 2006).

Estrutura da seção de resultados de um artigo científico original:

- 1 Características dos sujeitos do estudo - Descreve-se a amostra estudada.
- 2 Achado principal - Trata-se da resposta à questão central da investigação
- 3 Outros achados - Dizem respeito aos objetivos secundários e informações adicionais relevantes, tais como resultados discrepantes ou em subgrupos

Fonte: Adaptado de Pereira MG 2011.



4. DISCUSSÃO

A discussão é o local do artigo que abriga os comentários sobre o significado dos resultados, a comparação com outros achados de pesquisas e a posição do autor sobre o assunto. Uma discussão sem estrutura coerente desagrada, daí a conveniência de organizar os temas em tópicos. Estrutura passível de ser utilizada consta do quadro. Cada um dos tópicos informa sobre uma faceta da discussão e seu conjunto fornece os subsídios para se julgar a adequação dos argumentos, da conclusão e de todo o texto (Pereira, 2013).



Estrutura da seção de discussão de um artigo científico original

- 1 Realce dos achados relevantes e originais
- 2 Avaliação crítica da própria pesquisa: limitações e aspectos positivos
- 3 Comparação crítica com a literatura pertinente
- 4 Interpretação dos achados
- 5 Conclusão, que pode estar acompanhada de generalização, implicações, perspectivas, recomendações

Fonte: adaptado de Pereira MG 2011.



Porque o resumo
é tão
importante?



O resumo é elemento obrigatório constituído de uma sequência de frases objetivas, sintetizando o tema em questão, objetivo do estudo, a metodologia e as

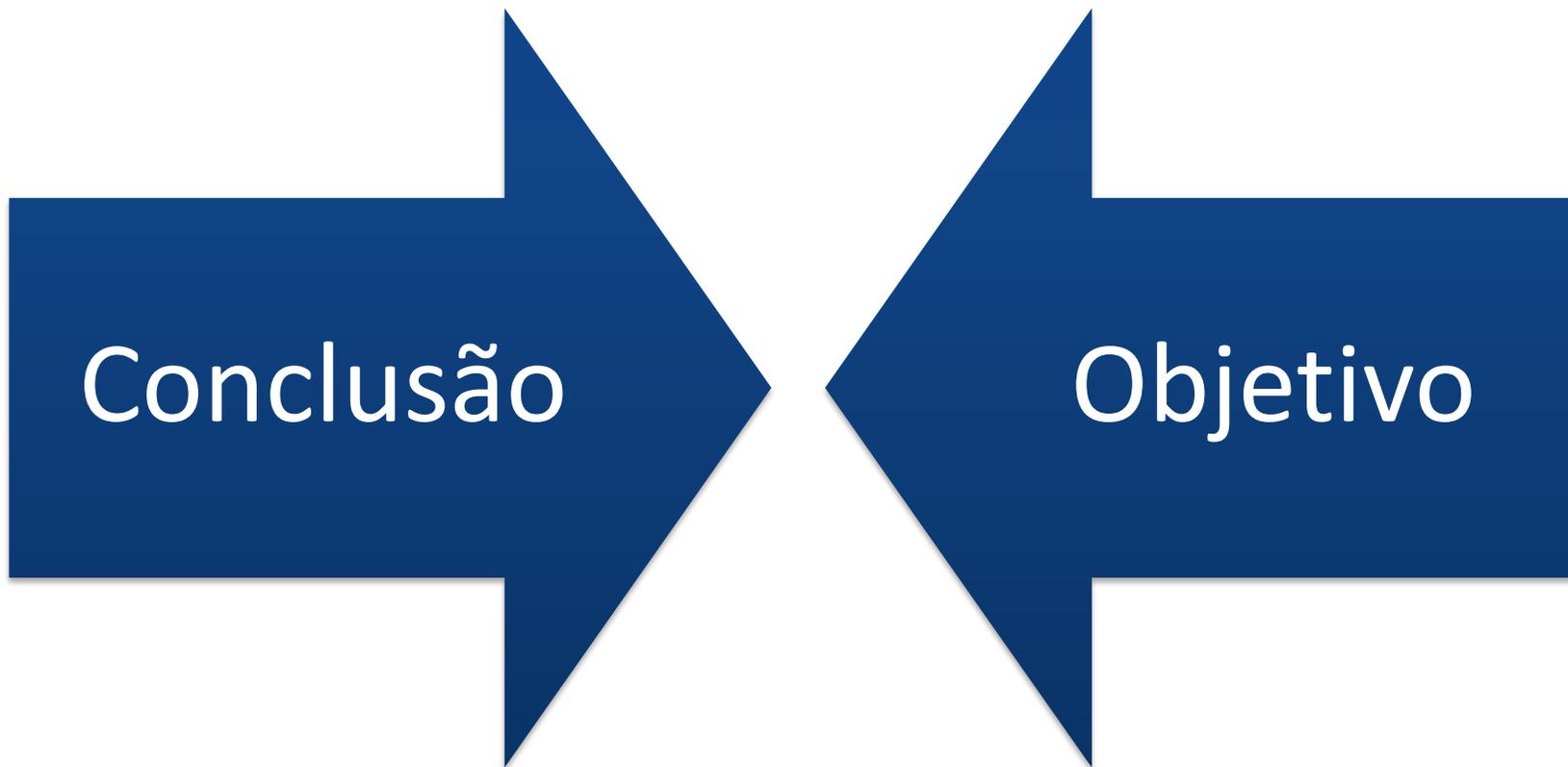
considerações finais a que se chegou. Um resumo é um breve sumário do artigo deve ser uma descrição completa e concisa dos componentes-chave da metodologia do estudo e dos achados importantes da pesquisa, deve ser escrito com espaço simples e justificado.

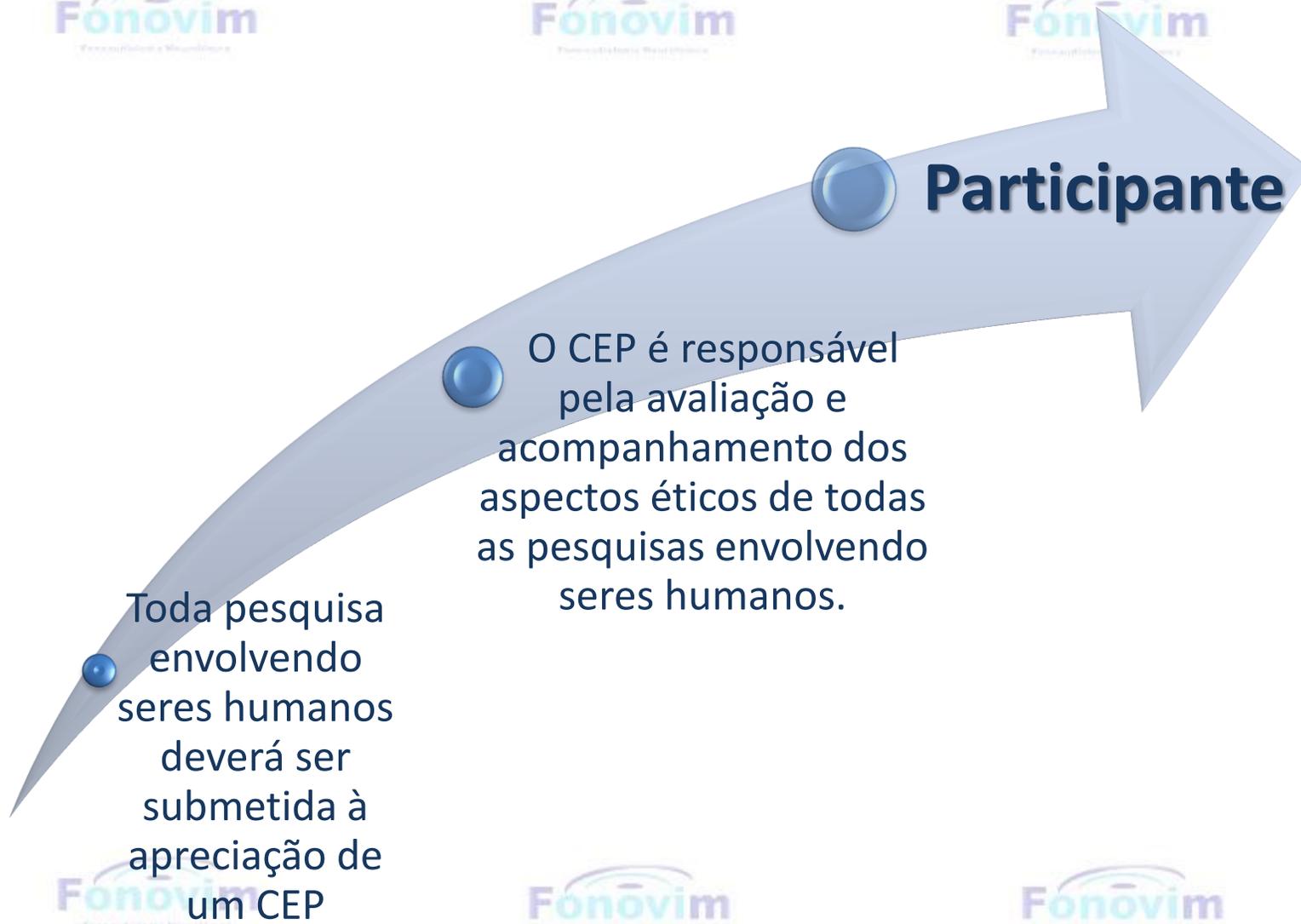




INTRODUÇÃO apresentar uma introdução para o problema da pesquisa e/ou estudo, de forma a identificar o foco ou a questão central considerada no trabalho, **OBJETIVO** O propósito da pesquisa pode ser escrito como uma declaração que reflete as questões de pesquisa ou hipóteses, estabelecendo objetivos específicos, **METODOLOGIA** apontar a escolha metodológica feita, seja para a caracterização da pesquisa, para a classificação da pesquisa, para a delimitação da população e amostra, para a coleta dos dados e para a análise dos dados; - especificar como esta escolha metodológica se aplica no caso da sua pesquisa; e fundamentar a escolha a partir da opinião de uma ou mais fontes da área de metodologia, **RESULTADOS** A seção dos resultados responde à questão “Quais foram os achados?” Os resultados são os pontos finais das questões de pesquisa ou hipóteses e deveriam ser citados em uma seqüência lógica. Se testes estatísticos foram utilizados para analisar os dados, relate os resultados desses testes e o nível de significância, mesmo se não forem significantes. Para um estudo qualitativo, relate os temas, categorias ou teorias resultantes. Essa seção estabelece as etapas para as conclusões do estudo e, se o espaço permitir, deve ser relatada com o maior número de detalhes possível; **CONCLUSÃO** A seção que reporta a conclusão responde à questão “O que significam os resultados?” Essa seção necessita refletir o uso potencial, a relevância ou as implicações dos resultados relatados. A ênfase deve ser nos aspectos novos e importantes do estudo que são apoiados pelos resultados ou achados (Souza, 2006).

Palavras-chave: palavra1; palavra2; palavra3.





Toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um CEP

O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos.

Participante



A missão do Comitê de Ética em Pesquisa é salvaguardar os direitos e a dignidade dos participantes de pesquisas. E também realizar a orientação da comunidade científica.



CNS nº 466 12 de dezembro de 2012



Você está em: Pesquisador > Cadastro de Projeto de Pesquisa > Informações Preliminares

Título da Pesquisa

COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE DE ACESSO LEXICAL EM JOVENS E IDOSOS.

Nome

Viviane Marques

1

Informações Preliminares

2

Área de Estudo

3

Desenho de Estudo/Apoio Financeiro

4

Detalhamento do Estudo

5

Outras Informações

6

Finalizar

Salvar/Sair

Próxima

* A pesquisa envolve seres humanos, na qualidade de participante da pesquisa, individual ou coletivamente de forma direta ou indireta, em sua totalidade ou partes dela, incluindo o manejo de informações ou materiais? Maiores informações ver [Resolução 466](#), [Resolução 510](#)

Sim Não

* Informe o Modelo que deseja preencher

(O Modelo completo ainda não está disponível para o público. Utilize o Modelo simplificado)

Simplificado Completo

* Pesquisador Principal:

CPF/Documento

Nome Social

CPF

Viviane Marques

Telefone

E-mail

(21)99814-1813

vivianemarques@uva.br

* Deseja delegar a autorização de preenchimento deste projeto a outras pessoas já cadastradas no sistema?

Sim Não

ASSISTENTES:

CPF/Documento	Nome Social	Telefone	E-mail	Ação

Adicionar Assistente

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



* Deseja delegar a autorização de preenchimento deste projeto a outras pessoas já cadastradas no sistema?

Sim Não

ASSISTENTES:

CPF/Documento	Nome Social	Telefone	E-mail	Ação
---------------	-------------	----------	--------	------

Adicionar Assistente

EQUIPE DE PESQUISA:

CPF/Documento	Nome Social	Ação
---------------	-------------	------

Adicionar membro à equipe

* Instituição Proponente: ⓘ

34.185.306/0001-81 - ANTARES EDUCACIONAL S.A.

Sem Proponente

* É um estudo internacional?

Sim Não

Salvar/Sair



Próxima

Este sistema foi desenvolvido para o navegador Mozilla Firefox.
(versão 9 ou superior)

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



Você está em: Pesquisador > Cadastro de Projeto de Pesquisa > Área de Estudo

Título da Pesquisa

COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE DE ACESSO LEXICAL EM JOVENS E IDOSOS.

Nome

Viviane Marques

1

Informações Preliminares

2

Área de Estudo

3

Desenho de Estudo/Apoio Financeiro

4

Detalhamento do Estudo

5

Outras Informações

6

Finalizar

Anterior

Salvar/Sair

Próxima

Área Temática Especial (indique todas as áreas temáticas do projeto, se aplicável):

- Genética Humana:
 - Haverá envio posterior de material genético ou qualquer material biológico humano para obtenção de material genético, salvo nos casos em que houver cooperação com o Governo Brasileiro;
 - Haverá armazenamento de material biológico ou genéticos humanos no exterior e no País, quando de forma conveniente com instituições estrangeiras ou em instituições comerciais;
 - Haverá alterações da estrutura genética de células humanas para utilização in vivo;
 - Trata-se de pesquisa na área de genética da reprodução humana (reprodução assistida);
 - Trata-se de pesquisa em genética do comportamento;
 - Trata-se de pesquisa na qual esteja prevista a dissociação intencional dos dados dos participantes da pesquisa;
 - Trata-se de pesquisa envolvendo Genética Humana que não necessita de análise ética por parte da CONEP;
- Reprodução Humana (pesquisas que se ocupam com o funcionamento do aparelho reprodutor, produção de gametas e fatores que afetam a reprodutiva de humanos), sendo que nessas pesquisas serão considerados "participantes da pesquisa" todos os que forem afetados pelos procedimentos de estudo:
 - Reprodução assistida;
 - Manipulação de gametas, pré-embriões, embriões e feto;
 - Medicina fetal, quando envolver procedimentos invasivos;
 - Reprodução Humana que não necessita de análise ética por parte da CONEP;
- Equipamentos e dispositivos terapêuticos, novos ou não registrados no País;
- Novos procedimentos terapêuticos invasivos;
- Estudos com populações indígenas;
- Projetos de pesquisa que envolvam organismos geneticamente modificados (OGM), células-tronco embrionárias e organismos que representem alto risco coletivo, incluindo organismos relacionados a eles, nos âmbitos de: experimentação, construção, cultivo, manipulação, transporte, transferência, importação, exportação, armazenamento, liberação no meio ambiente e descarte;

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>

Tenha muita atenção para preencher esses dados corretamente, pois se seu projeto não pertencer a nenhuma das áreas especiais e você enquadrá-lo equivocadamente em uma dessas áreas (que demandam apreciação da CONEP), ele será automaticamente enviado para a CONEP após a aprovação do CEP e não será permitido o início do estudo.



*** Grandes Áreas do Conhecimento (CNPq) (Selecione até três):**

- Grande Área 1. Ciências Exatas e da Terra
- Grande Área 2. Ciências Biológicas
- Grande Área 3. Engenharias
- Grande Área 4. Ciências da Saúde
- Grande Área 5. Ciências Agrárias
- Grande Área 6. Ciências Sociais Aplicadas
- Grande Área 7. Ciências Humanas
- Grande Área 8. Linguística, Letras e Artes
- Grande Área 9. Outros



Propósito Principal do Estudo (OMS):

- Clínico
- Ciências Básicas
- Ciências Sociais, Humanas ou Filosofia aplicadas à Saúde
- Saúde Coletiva / Saúde Pública
- Supportive Care - Cuidados de enfermagem para prevenir, controlar e aliviar condições clínicas do paciente
- Outros

*** Título Público da Pesquisa:**

COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE DE ACESSO LEXICAL EM JOVENS E IDOSOS.

Caracteres restantes: 3938



Acrônimo do Título Público:

Expansão do Acrônimo do Público:

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



Expansão do Acrônimo do Público:

* Título Principal da Pesquisa:

COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE DE ACESSO LEXICAL EM JOVENS E IDOSOS

Acrônimo:

Expansão do Acrônimo:

MÚLTIPLOS ID'S SECUNDÁRIOS:

Identificador	ID Secundário	Ação
		Adicionar ID Secundário

CONTATO PÚBLICO:

Será o pesquisador principal?

Sim Não

CPF/Documento	Nome Social	Telefone	E-mail	Ação
043.591.136-84	Viviane Marques	(21)99814-1813	vivianemarques@uva.br	

CPF

Adicionar Contato

* Contato Científico:

Viviane Marques ▾

Anterior

Salvar/Sair



Próxima

Fonte: https://plataformabrasil.saude.gov.br/

Você está em: Pesquisador > Cadastro de Projeto de Pesquisa > Desenho de Estudo / Apoio Financeiro

Título da Pesquisa

COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE DE ACESSO LEXICAL EM JOVENS E IDOSOS.

Nome

Viviane Marques

1

Informações Preliminares

2

Área de Estudo

3

Desenho de Estudo/Apoio Financeiro

4

Detalhamento do Estudo

5

Outras Informações

6

Finalizar

Anterior

Salvar/Sair

Próxima

* Desenho do Estudo:

Observacional Intervenção/Experimental

* CONDIÇÕES DE SAÚDE OU PROBLEMAS ESTUDADOS:

Condições de saúde ou problemas:	Ação
Idoso	
Adulto Jovem	
Vocabulário	
fonoaudiologia	

Adicionar Condição

* DESCRITORES GERAIS PARA AS CONDIÇÕES DE SAÚDE:

CID-10:Classificação Internacional de Doenças:

Código CID	Descrição CID	Ação
------------	---------------	------

Adicionar CID

DeCS:Descritores em Ciência da Saúde:



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Anterior

Salvar/Sair

Próxima

• Desenho do Estudo:

- Observacional
- Intervenção/Experimental

* Condições de saúde ou problemas estudados:	
Condições de saúde ou problemas:	Ação
Doença de Parkinson	
Adicionar Condição	

* Descritores Gerais para as Condições de Saúde:	
CID-10:Classificação Internacional de Doenças	
Código CID	Descrição
G20	Doença de Parkinson
Adicionar CID	
DeCS:Descritores em Ciência da Saúde:	
Código DECS	Descrição DECS
Adicionar DECS	

No item CID (Classificação Internacional de Doenças):
 - Entre no site do CNPQ. E lá, você encontrará uma lista com as principais doenças conhecidas e os seus principais códigos CID-10 – Classificação Internacional de Doenças.

• Tipo de Intervenção:

Comparador ▼

Fonte:<https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



Busca de CID10

Busca Por Doencas

Busca por Codigo

Cancer/NeoPlasia

Blog

Contato



Busca CID10

Digite abaixo a doença para buscar o seu código de CID

Busca



Para Cancer e Neoplasias use a opção 'Cancer/Neoplasia' no topo da pagina



CID10

A Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde, frequentemente designada pela sigla CID (em inglês: International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems - ICD) fornece códigos relativos à classificação de doenças e de uma grande variedade de sinais, sintomas, aspectos anormais, queixas, circunstâncias sociais e causas externas para ferimentos ou doenças.





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Anterior
Salvar/Sair
Próxima

• Desenho do Estudo:

- Observacional
 Intervenção/Experimental

* Condições de saúde ou problemas estudados:	
Condições de saúde ou problemas:	Ação
Doença de Parkinson	
Adicionar Condição	

* Descritores Gerais para as Condições de Saúde:		
CID-10:Classificação Internacional de Doenças:		
Código CID	Descrição CID	Ação
G20	Doença de Parkinson	
Adicionar CID		
DeCS:Descritores em Ciência da Saúde:		
Código DECS	Descrição DECS	Ação
Adicionar DECS		

DECs - Descritores em Ciências da Saúde
<http://decs.bvs.br/>

• Tipo de Intervenção:

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>

**DeCS:Descritores em Ciência da Saúde:**

Código DECS	Descrição DECS	Ação
VOCABULÁRIO	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/?IsisScript=../cgi-bin/decserver/decserver.xis&	
idoso	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/	
Adulto jovem	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/	
Fonoaudiologia	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/	

Adicionar DECS*** DESCRITORES ESPECÍFICOS PARA AS CONDIÇÕES DE SAÚDE:****CID-10:Classificação Internacional de Doenças:**

Código CID	Descrição CID	Ação
------------	---------------	------

Adicionar CID**DeCS:Descritores em Ciência da Saúde:**

Código DECS	Descrição DECS	Ação
Fonoaudiologia	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/	
VOCABULÁRIO	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/	
Adulto jovem	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/	
idoso	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/	
Linguagem	http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/?IsisScript=../cgi-bin/decserver/decserver.xis&	

Adicionar DECSFonte:<https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



*** Natureza da Intevenção:**

- Fármaco/Medicamento/Vacina
- Dispositivo
- Biológica
- Procedimento/operatória/cirurgia
- Radiação
- Comportamental
- Genética
- Suplementação alimentar (p.ex.: vitaminas, minerais)
- Outro

Avaliação de capacidade de fluência verbal

*** DESCRITORES DA INTERVENÇÃO:**

Intervenções:	Ação
Acesso lexical	
Avaliação	
Teste de fluência Verbal	
Avaliação fonoaudiológica	

Adicionar Intervenção

CID-10:Classificação Internacional de Doenças:

Código CID	Descrição CID	Ação

Adicionar CID

DeCS:Descritores em Ciência da Saúde:

Código DECS	Descrição DECS	Ação

Fonte:<https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



* Fase:

- Fase 1
- Fase 1/2
- Fase 2
- Fase 2/3
- Fase 3
- Fase 4
- Outros



* Haverá uso de placebo ou a existência de grupos que não serão submetidos a nenhuma intervenção?

- Sim
- Não

Justificativa

Caracteres restantes: 4000



* Haverá aplicação de washout?

- Sim
- Não

Justificativa

Caracteres restantes: 4000



Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>

O washout é o período de intervalo entre tratamentos. A resposta deve ser do tipo SIM ou NÃO. Caso o pesquisador responda SIM, é necessária a inserção de uma justificativa de até 4000 caracteres.

*** Desenho:**

Trata-se de um estudo prospectivo, descritivo, transversal, quantitativo. O objetivo do estudo é comparar a capacidade de acesso lexical de adultos jovens e idosos. O desenho do estudo estabelece os seguintes passos a serem seguidos: Serão analisados dois grupos, o grupo A será composto por jovens saudáveis de 18 a 35 anos, a população pesquisada será a de alunos da graduação de Fonoaudiologia da Universidade Veiga de Almeida e estima-se que a amostra conte com 50 participantes e no grupo B idosos de 65 à 85 anos, a população que será pesquisada será a população idosa, participantes do Projeto Terceira Idade Saudável, que reúne idosos para atividades físicas e psíquicas que acontecem no Shopping Boulevard Rio em Vila Isabel e estima-se que a amostra conte com 50 participantes. Após a assinatura do TCLE, os participantes responderão a um questionário objetivando respeitar os itens dos critérios de inclusão e exclusão previamente delineados na pesquisa. Os sujeitos recrutados para a amostra serão orientados sobre a dinâmica de aplicação do teste e a fim de que o avaliador não incorra no risco de perder dados, o TFV será gravado em áudio, durante a emissão das palavras no tempo de um minuto como proposto na literatura para a verificação da capacidade de acesso lexical. Os dados serão tabulados e compilados para análise em planilha de Excel de forma descritiva e quantitativa, será calculada a média, mediana, variância e desvio padrão das amostras A e B, usando a opção Estatística Descritiva do Excel com os dados obtidos no Código de condutiva e no Teste de Fluência Verbal

Caracteres restantes: 2407

*** FINANCIAMENTO:**

CNPJ	Empresa/Instituição	Tipo de Financiamento	E-mail	Telefone	Ação
		Financiamento Próprio			

Adicionar Financiamento 

*** PALAVRA-CHAVE:**

Palavra-chave	Ação
Teste de fluência verbal	
idoso	
memória	

Adicionar Palavra-chave

Anterior Salvar/Sair

● ● ● **3** ● ● ●

Próxima

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



Um Desenho de Estudo é um plano e estrutura do trabalho de investigação que tem como objetivo responder a uma questão científica.

O conceito de Desenho de Estudo envolve a identificação do tipo de **abordagem metodológica que se utiliza para responder a uma determinada questão**, implicando assim, a definição de certas características básicas do estudo, como sejam a população e a amostra a ser estudada, a unidade de análise, a existência ou não de intervenção direta sobre a exposição, a existência e tipo de seguimento dos indivíduos, entre outros. O que o pesquisador deve inserir no campo Desenho de Estudo?

Responder as seguintes tópicos:

- O que será feito?
- Com que objetivo?
- Qual a justificativa?
- Quem e quantos serão os sujeitos da pesquisa?
- Onde será feita a pesquisa?
- Como será feita a pesquisa?
- O que se espera dos resultados?

**1**

Informações Preliminares

2

Área de Estudo

3

Desenho de Estudo/Apoio Financeiro

4

Detalhamento do Estudo

5

Outras Informações

6

Finalizar

Anterior

Salvar/Sair

Próxima

*** Resumo:**

O resumo deve constar o tema do estudo, o(s) objetivo(s), a metodologia (amostra, instrumento de pesquisa, a forma de coleta e o método estatístico de análise dos dados) e os resultados esperados.

*** Introdução:**

Copiar e colar a Introdução de seu Projeto de Pesquisa, máximo de 4.000 caracteres.

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>

* Hipótese:

Digitar ou Copiar e colar a Hipótese de seu Projeto de Pesquisa.

Caracteres restantes: 3823

* Objetivo Primário:

Inserir o objetivo primário: inserir o objetivo geral do estudo.

Caracteres restantes: 3911

Objetivo Secundário:

Inserir os objetivos secundários: inserir os objetivos específicos.

* Metodologia Proposta:

Descrever a metodologia do projeto. São necessárias informações para a análise ética dos aspectos metodológicos do projeto devem ser inseridas informações quanto ao: plano de recrutamento dos sujeitos, local de realização das etapas do projeto, bem como, a adequação das condições do local para garantir o sigilo das informações e privacidade ao sujeito, método de aplicação das intervenções, forma de obtenção do TCLE, critérios para suspender/encerrar a pesquisa e detalhamento das etapas da pesquisa.



* Critério de Inclusão:

Não se aplica

Elementos a serem incluídos no estudo, devem representar um população. Buscar o conjunto dos elementos que têm características comuns, que podem ser contadas, pesadas, medidas, ordenadas de alguma forma (passíveis de serem mensurados) e que sirvam de base para as propriedades que se quer investigar.

* Critério de Exclusão:

Não se aplica

O "Critério de Exclusão" é um campo texto e pode ser habilitado desmarcando a opção "Não se aplica" tornando-se obrigatório o preenchimento da descrição. Descrever as características excludentes da amostra.

* Riscos:

**Não existe pesquisa sem RISCO.
Consultar a da Resolução CNS 466/12, disponível em
<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>**

* Benefícios:

Comentar os Benefícios esperados direta ou indiretamente ao sujeito participante da pesquisa. Igualmente o item anterior Recomendamos a leitura da Resolução CNS 466/12. item II e III. Disponível em <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>



RISCOS

Toda pesquisa com seres humanos envolve risco em tipos e gradações variados.





A análise de risco é componente imprescindível à análise ética





O pesquisador deve estar atento ao que concerne à situação de vulnerabilidade inerente à condição de participante que, respeitado em sua individualidade, tem protegidas as suas dimensões física, psíquica, moral, intelectual, social, cultural e espiritual.



CNS nº 466 12 de dezembro de 2012





- Omitir descrição dos benefícios e/ou dos riscos da pesquisa



- Apresentação das providências e cautelas a serem empregadas para evitar e/ou reduzir efeitos e condições adversas que possam causar dano;



- Subestimar os riscos
- Supervalorizar os benefícios



Riscos

O pesquisador fez omissão dos riscos, o CEP recomenda que analise e descreva todos os riscos mesmo que os considere mínimos, como desconforto em responder algumas perguntas ou fadiga na execução do trabalho e a proposta do pesquisador para conter e sanar possíveis riscos.

Exemplos:.

Projeto: - Os riscos são mínimos, o participante pode apresentar desconforto em responder algumas perguntas ou fadiga na execução do trabalho. Objetivando conter e sanar esse risco, o participante será orientado sobre a possibilidade de fazer um intervalo ou interromper a pesquisa no momento que achar necessário.

TCLE - Os riscos são mínimos, você pode apresentar desconforto em responder algumas perguntas ou fadiga na execução do trabalho. Objetivando conter e sanar esse risco, você tem a possibilidade de fazer um intervalo ou interromper a pesquisa no momento que desejar.



**NÃO SÃO ACEITOS AS
OMISSÕES DE DESCRIÇÕES
DE RISCOS**

O pesquisador aponta como riscos da pesquisa:



“Não há riscos”



“ Não existem riscos uma vez que estamos respaldados pela Instituição”



“Não existe nenhum risco físico ou psíquico”



“O participante não corre nenhum tipo de risco de vida”





* Desfecho Primário:

Indicar quais serão os resultados esperados ao final da pesquisa.
Exemplo: “Estima-se que..... contribuirá para...”

Desfecho Secundário:

Resultado ou evento clínico monitorado por um estudo clínico, mas que é de menor importância do que o desfecho primário.

100 Participantes da Pesquisa

* Data do Primeiro Recrutamento:

Não se aplica

Empty input field with a calendar icon.



* PAÍSES DE RECRUTAMENTO:

País de Origem	País	Nº de Participantes da Pesquisa	Ação
	BRASIL	100	

Adicionar País

Anterior

Salvar/Sair



Próxima



Fonte:https://plataformabrasil.saude.gov.br/

Anterior Salvar/Sair

Próxima

* Haverá uso de fontes secundárias de dados (prontuários, dados demográficos, etc)?
 Sim Não

Detalhamento:

Informar se o Protocolo de Pesquisa fará uso de outras fontes como prontuários, dados demográficos. Se habilitar a opção “Sim” o pesquisador deverá fazer o Detalhamento na caixa de texto a seguir. Se optar pela opção “Não” não haverá necessidade de detalhamento.

* Informe o número de indivíduos abordados pessoalmente, recrutados, ou que sofrerão algum tipo de intervenção neste centro de pesquisa

100

Definir a amostragem

* Grupos em que serão divididos os participantes da pesquisa neste centro

ID Grupo	Nº de Indivíduos	Intervenções a serem realizadas	Ações
Grupo A - Jovens	50	Resposta aos dados cadastrais e TFV	 
Grupo B - Idosos	50	Resposta dos Dados Cadastrais, Mini mental e TFV	 

Adicionar Grupo



* O estudo é multicêntrico no Brasil?

Sim Não

Demais centros participantes no Brasil:

CNPJ	Nome da Instituição / Orgão / Unidade	E-mail	Telefone	CPF/Documento do responsável	Nome do responsável	Ações
						Adicionar Centro

Instituição Coparticipante:

CNPJ	Nome da instituição Coparticipante	Nome do responsável	Comitê de Ética	Instituição Selecionada Via Plataforma Brasil	Ações
					Adicionar Coparticipante

* Propõe dispensa do TCLE?

Sim Não

Justificativa:

Caracteres restantes: 4000

* Haverá retenção de amostras para armazenamento em banco?

Sim Não

Justificativa:

Caracteres restantes: 4000

* Cronograma de execução:

Identificação da Etapa	Início (dd/mm/aaaa)	Término (dd/mm/aaaa)	Ações
Coleta de Dados após aprovação do CEP	22/10/2018	26/10/2018	

Adicionar Cronograma

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>

*** Cronograma de execução:**

Identificação da Etapa	Início (dd/mm/aaaa)	Término (dd/mm/aaaa)	Ações
Coleta de Dados após aprovação do CEP	22/10/2018	26/10/2018	

Adicionar Cronograma

*** Orçamento Financeiro:**

Detalhamento do Orçamento:

Identificação do Orçamento	Tipo	Valor em Reais (R\$)	Ações
Material impresso para o estudo e tabulação dos dados	Custeio	350,00	

Total em Reais (R\$): 350,00

Prever os custos

Adicionar Despesa

Outras informações, justificativas ou considerações a critério do Pesquisador:

*** Bibliografia:**

3 Santana APO, Santos KP. Test de Fluidez Verbal: uma revisão histórico - crítica Del concepto de fluência Distúrbios Comum. São Paulo, 27 (4): 807-818, Dezembro de 2015

4 Oliveira EM, Almeida EB, Silva TBL. Funções executivas no idoso: teoria, avaliação e estimulação cap.7 Livro: Estimulação cognitiva para idosos - ênfase em memória Ed. Atheneu 2013

Anterior

Salvar/Sair

5

Próxima



Cronograma



Apresentar data de início do estudo anterior à tramitação no Sistema CEP/Conep



Discriminar as etapas da pesquisa.





Arquivos do Projeto x

ANEXAR FOLHA DE ROSTO:

* **Passo 1:** Favor imprimir a Folha de Rosto, preenchê-la e assiná-la. Após isso, seguir para o passo 2. **Imprimir Folha de Rosto** * **Passo 2:** Após a Assinatura da Folha de Rosto, faça a sua digitalização e anexe-a aqui. **Anexar Folha de Rosto**

Extensões dos arquivos: DOC, DOCX, ODT, PDF, TXT - 20 MB de tamanho máximo.

Tipo de Documento	Nome	Perfil	Tamanho	Ação

INCLUIR ARQUIVOS:

* **Tipo de Documento:** ▼

* **Detalhe Outros:**

Tipo de Documento	Nome	Perfil	Tamanho	Data de Upload do Arquivo	Ação

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>



Caracteres restantes: 4000

	Término (dd/mm/aaaa)	Ações
a)	26/10/2018	

Adicionar Cronograma

*** Passo 2:** Após a Assinatura da Folha de Rosto, faça a sua digitalização e anexe-a aqui.

Anexar Folha de Rosto

Perfil	Tamanho	Ação

*** Detalhe Outros:**

Tipo de Documento	Nome	Perfil	Tamanho	Data de Upload do Arquivo	Ação

Seleção de documentos:

- * C Brochura Pesquisa
- Co Cronograma
- Declaração de Instituição e Infraestrutura
- Arq Declaração de Manuseio Material Biológico / Biorepositório / Biobanco
- Declaração de Pesquisadores
- A Declaração do Patrocinador
- Orçamento
- Outros
- E Parecer Anterior
- Projeto Detalhado / Brochura Investigador
- IN Recurso Anexado pelo Pesquisador
- TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência

Seleção de opção:

Anexar

Fechar Próxima

Fonte: <https://plataformabrasil.saude.gov.br/>

- Pesquisas com resultados;
- TCLE assinados que fique evidenciado que a pesquisa já aconteceu;
- Uso do tempo passado no projeto.

Principal
Causa de
Reprovação

Omissões dos Riscos
e Benefícios

Omitir a informação
acerca da liberdade
de retirada do
consentimento

PRINCIPAIS PENDÊNCIAS
DO TCLE

Não informar os
meios de contato
com o CEP

Não informar os
meios de contato
com o pesquisador
responsável



Parecer Pendente

Correções da lista de pendências

Submeter em até 30 dias as correções





Parecer Aprovado

Desenvolver o projeto conforme delineado

Elaborar e apresentar os relatórios parciais e final

Encaminhar os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos pesquisadores associados e ao pessoal técnico integrante do projeto





vivianemarques@uva.br

.....

LOGIN

[Esqueceu a senha?](#)

[Cadastre-se](#)

Você está em: Público > Resoluções e Normativas

RESOLUÇÕES E NORMATIVAS

Arquivo ^	Ação
01. Resolução 466/12 Aprova as normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo	
02. Norma Operacional 001/13 Procedimentos p/ Submissão e Tramitação de Projetos	
03. Resolução 441/2011 Armazenamento de material biológico humano	
04. Resolução 446/2011 Composição da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa	
05. Resolução 346/2005 Projetos Multicêntricos	
06. Resolução 304/2000 Povos Indígenas	
07. Resolução 340/2004 Área Temática Especial de Genética Humana	
08. Resolução 292/1999 Cooperação estrangeira	
09. Resolução 251/1997 Novos fármacos, vacinas e testes diagnósticos	
10. Resolução 370/2007 O registro e credenciamento ou renovação de registro e cr	

Ocorrência 1 a 10 de 17 registro(s)

[Voltar](#)



Ética é o conjunto de valores e princípios que usamos para responder a três grandes questões da vida: (1) quero?; (2) devo?; (3) posso? Nem tudo que eu quero eu posso; nem tudo que eu posso eu devo; e nem tudo que eu devo eu quero. Você tem paz de espírito quando aquilo que você quer é ao mesmo tempo o que você pode e o que você deve.

Mario Sergio Cortella

 PENSADOR



Obrigada!

@vivianemarquesfono

@fonovim